

## Creating Entrepreneurial Outcomes: CEO

### 项目名称：CEO

#### 什么是 CEO 项目？

CEO 项目的全称是 Creating Entrepreneurial Outcomes，以创新成果为导向，培养学生的创新意识、思维和技能。

## Creating Entrepreneurial Outcomes (CEO)

Employable 可被雇佣（能找着工作）

Employability 就业力

Enterprising 富有创新精神

Intrapreneurial 内部创业  
(岗位创新)

Entrepreneurial  
创业

Price, 2014

#### CEO 项目的核心

培养创新思维的学生需要具有创新精神的教师。改变教师的思维方式、课程设计思路、教学方法和评估方式是本项目的核心。教学要与专业相结合，从传统的以教材、教师、教室为中心转变为以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学习效果为中心的“新三中心”。老师要改变自己的思维方式，成为点火者，采用创新教学方法和评价方式来激发学生的学习动力和参与积极性，提高他们的学习成果。

#### CEO 项目的主要内容

题目	内容	方法和技能
介绍	项目目的和需求 原理：在做中学	破冰 – 团队建设 组内经验分享
为毕业生的将来做准备	未雨绸缪；面对全球挑战	便利贴 – 毕业生未来规划 (知识、行为、态度、技能)

培养富有创新精神的毕业生	创新型毕业生 – 什么是创新创业教育（为什么要提供？）		任务：定义创新创业教育（卡片排列）
教学设计	从课程设计到评估的过程	讲述设计工具和方法	任务：饼干（糖果）游戏
	任务：什么是高效学习？	Phil Race; Kolb Blooms Taxonomy 理论原理	有关学习的练习（反思过去学习的体会）
什么是建构性调准	理解挑战		
在创新创业教育中是如何体现的？	培养技能、自信和增强知识储备		任务：金鸡独立
教育者的角色	角色转变		沟通任务
	倾听外部的声音 – 利益相关者		利益相关者的任务
定义学习成果	学完后，学生能做什么？	布鲁姆分类法	知识建构任务
	这对创新的意义是什么？	1. QAA 学科基准说明； 2. QAA 国家指南 3. 欧盟创新能力框架	小组分享理解和体会
设定你所教专业的学习成果	对该专业的意义	欧盟创新能力框架中所提出的 422 项成果	卡片游戏
评估	形成性和总结性评价 – 检查理解程度	反思日志	成果检查 (金鸡独立)
			理解程度和成果检查的技能和方法（任务）
创新教学法			
	创新引导团队活动		团队任务
	教学法	点子；创意；初创公司	小组任务 – 6C 画布；创造性思维；原型；客户细分
		创业经验分享	校内外合作：企业家、校友、中小型企业

总结	开发与专业相结合的双创课程		
----	---------------	--	--

## CEO 项目的设计师和培训师

该项目是由 Alison Price 教授和张静女士历时 8 个月的时间共同设计，将于 2017 年 7 月在中国启动交付。这是两人继 2016 年联合开发创新教学法项目后的再次合作。教学法项目迄今已在中国八所院校交付，学员反馈积极，部分已经在自己的课堂上尝试。

	<p>Alison Price, Enterprise Evolution UK (创展英国) 首席顾问, <a href="http://www.thewomensorganisation.org.uk/enterpriseevolution">http://www.thewomensorganisation.org.uk/enterpriseevolution</a></p> <p>Alison 师从世界著名创业教育大师 Allan Gibb 教授，引领开发了英国国家创新创业教育讲师培训项目 (International Entrepreneurship Educators Programme, IEEP)，为欧盟开发了欧洲 3EP 教育讲师项目 (2009-2012)。Alison 在战略管理、企业社会责任以及小型创始企业等方面发表多篇著作，其中她于 2007 年与 Gibb 教授共同著作的 <i>A Compendium of Pedagogies for Teaching Entrepreneurship</i> 《创业教育教学法概要》提炼总结了 44 种教学方法，被翻译成中文，影响了中国一批高校教师。</p> <p>Alison 有 20 多年的创新创业教学和课程研发经验，曾在英国多所大学工作，与美国麻省理工大学和欧洲以及国际机构和教育者多有合作。Alison 专注于继续教育和高等教育的课程改革，特别是双创教育与专业相融合。她是 UK Higher Education Academy (英国高等教育学会) 的高级研究员，是欧盟聘用的双创教育高级顾问。</p>
	<p>张静，英国高等教育学会中国首席代表、英国国家创新创业教育中心中国首席顾问和培训师、子谦国际创业教育学院国际交流中心主任、康陵园美丽乡村公益创业基地负责人。英国驻华大使馆文化教育处 (1997-2015) 高等教育前总监，中共党员。主要从事高等学校创新创业教学法及课程设计培训，并开展英、美等国家创新创业教育研究。张静于 2016 年 3 月与英国国家创新创业教育中心 (NCEE) 和南开大学合作，举办了中国首期创新创业型大学领导力培训。</p> <p>张静兼任的相关社会职务包括全国物流职业教育教学指导委员会专业委员会委员、全国高职院校创新创业教育联盟专家库专家、全国万名优秀创新创业导师人才库导师 (北京工业大学推荐)、中国机械出版社创新创业教育教学委员会筹备会委员、上海理工大学中英学院国际顾问委员会委员、团中央第三届中国青年志愿服务项目大赛评审委员会委员。</p>

	<p>18 年英国驻华大使馆文化教育处从业经历，精通英国高等教育体系和管理政策，了解其面临的挑战和未来改革方向，熟悉英国全部 168 所高校的定位和特点，并实地开展合作和走访超过 100 所。主要负责中英各级政府及中间组织（Buffer Organisation）间教育关系维护、副总理和部长级高端访问（中英人文交流机制和教育部长峰会）、重大项目开发（中英教育合作伙伴关系、中国-苏格兰博士生联合培养项目以及牛顿计划）、中英高等教育政策研究（创新创业教育、拨款制度、质量保障体系、政策治理、高等教育多样化和高等教育在地区发展中的作用），长期负责国家外专局、国家教育行政学院组织的中国校领导赴英培训。</p>
--	---

### 培训培训师计划（Training the Trainer, TTT）

CEO 项目启动后，Enterprise Evolution UK (创展英国)计划在中国培训、选拔、再培训一批培训师。要求是：

1. 经过一次培训，由 Alison 和张静共同完成，考评合格，获得 Enterprise Evolution UK (创展英国)颁发的证书；
2. 回到各自学校后，将学到的内容体验应用至少一学期，收集学生和同行反馈；
3. 为 Alison 和/或张静做一次助教；
4. 接受 Alison 和/或张静的培训师培训，包括线上线下的信息和方法更新。

### 费用

首批培训安排在 2017 年 7 月 17-31 日期间，培训时间为两整天，费用每人 3980 元，包括培训费学员手册和证书。食宿自理。如学校安排内训，限定最多 50 人，场地、设备和讲师食宿由学校提供，收费 10 万元。

### 咨询联系方式

张静，13701301331，[bczhangjing@163.com](mailto:bczhangjing@163.com)